

(10) Educació i ESS / Educació i formació per desenvolupar l'ecosistema d'economia social

Línies a la què contribuiria	<p>L2: Visualitzar l'ESS com una realitat de prestigi a la ciutat L5: Generar més marcs de coproducció de polítiques públiques amb l'ESS L6: Contribuir a prevenir i reduir les desigualtats socials dintre la ciutat L7: Desenvolupar palanques de impulsin l'Estratègia L8: Transversalitzar els reptes que plantegen l'economia digital, l'economia feminista, les migracions i la transició energètica i ecològica</p>
Fites que ajudaria a assolir	<p>Fita 2.2. Articular vincles de l'ESS amb tots els nivells educatius-formatius, formals i no formals, així com amb centres de recerca i universitats. Fita 5.1. Impulsar, normativitzant si cal, la coproducció (cocreació, cogestió, coseguiment i coavaluació) de les polítiques municipals d'ESS. Fita 6.2. Augmentar la incorporació de col·lectius específics (persones migrades i racialitzades, aturades, joves, majors de 45 anys...) a les entitats i empreses d'ESS.</p>
Motivació	<p>Posar especial èmfasi en la presència de l'ESS en el món educatiu i en els currículums educatius, així com en la facilitació de canals d'entrada i introducció a l'ESS com les pràctiques uiversitaries o professionals. Donat que l'Estratègia és una guia per als propers 10 anys, la implicació de les persones joves i el seu apoderament han d'estar presents en totes les accions. L'Estratègia no només hauria de donar resposta a les seves demandes i necessitats, sinó que hauria d'incorporar des de l'inici la seva mirada i visió de futur.</p>
Accions potencials de treball	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundiment en el debat del model públic-privat de l'educació i de les propostes educatives de l'ESS. • Introducció dels valors i principis de l'ESS (així com els valors democràtics) com a fonament de l'educació, sensibilitzant sobre l'acció educativa informal i no formal com a necessària i complementària a la formal per a un correcte desenvolupament com a persona i ciutadans/es de Barcelona. • Inclusió de formació sobre l'ESS (incloses les eines tecnològiques alternatives a les capitalistes i les finances ètiques) en totes tots els nivells educatius formals (E. Primària, E. Secundària, E. Professional, Universitària), establint convenis amb els diferents àmbits educatius, facilitant la contribució d'estudiants a projectes d'ESS a través de pràctiques, TFG, creant recerca-acció en ESS, promovent voluntariats corporatius d'escoles de negocis, etc. • Vinculació dels espais socio-educatius (no formals) (Cases d'Oficis, Escoles de persones adultes, Programes de Formació i Inserció, Projectes d'inserció sociolaboral, Escoles de Segona Oportunitat, etc.) a l'ESS, Elaborant formacions, amb clau d'ESS, on aquesta té mancances o necessitats a cobrir (mecànica, electricitat, etc.). • Incorporació de les AMPES, els Centres de Recursos Pedagògics, els Consells Escolars dels Districtes, etc. a les xarxes d'ESS ja existents. • Promoció del vincle d'entitats de lleure i oci participatiu (Esplais i Caus, Grups organitzats de joves, Casals, etc.) a l'ESS i articulació de l'ESS en l'àmbit de l'educació no formal, especialment en el treball amb joves de la ciutat. • Anàlisi i cerca de fórmules cooperatives per a les spin-off de les universitats. • Xarxa de facilitadores entre projectes plurianuals educatius de centres d'educació formal i iniciatives d'educació (formal i no formal) de les organitzacions de la societat civil. • Generació de referents joves a la ciutat en ESS: <ul style="list-style-type: none"> ◦ premi jove en ESS, a la creació i continuïtat de projectes d'emprenedoria jove en ESS ◦ hackathon d'ESS, on les pròpies joves promouen idees per a difondre

	l'ESS entre la joventut: difusió, incidència política, educació formal i informal, etc.
Altres projectes - propostes de treball amb les què aquest projecte de ciutat pot estar vinculat o recollir	<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi dels factors limitants de la diversitat (en especial de persones joves) a les entitats i empreses d'ESS, per a la definició de les línies d'acció positiva més adients. • Establiment de vincles i aliances amb nous moviments socials com: <ul style="list-style-type: none"> ◦ les assembles feministes autogestionats (sovint protagonitzats per joves) ◦ els moviments per un habitatge digne (tenint present que les persones joves estan especialment afectades per la manca d'accés) ◦ el moviment de transició ecològica (en part també recentment protagonitzat per persones joves) <p>que sorgeixen als barris de la ciutat, incorporant les seves reivindicacions a l'Estratègia, fomentant espais de trobada i vinculació del relat d'ESS amb els dels diferents moviments (a nivell de llenguatge i d'assequibilitat) i promovent una contaminació mútua entre mecanismes de defensa dels moviments socials o populars amb els projectes d'ESS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta de formacions d'ESS per a les persones migrades / d'origen divers per facilitar que coneguin les seves possibilitats i potencialitats.
Recollint les propostes de...	<i>CONF (FPT), E-COL, ECOM, FEM-FCTC, MIGR, MUTUA, SECT (EDU, FIN, TÈXTIL), TERR (9B, H-GUINARDÓ, STS-MONTJ), ST</i>